Connaissances : ce qu'il faut savoir



Connaissances et capacités du chapitre B3 Interférences

Prérequis : vocabulaire, grandeurs, savoir-faire

Le programme de première sur les ondes : onde progressive périodique, ondes sinusoïdales, période, fréquence, longueur d'onde, célérité, retard.

Le vocabulaire et les grandeurs physiques à savoir définir :		Le vocabulaire à savoir utiliser :				
□ Phénomène d'interférences		□ Ondes en phase en un point				
□ Différe	 □ Interférences constructives/destructives □ Différence de marche □ Différence de chemin optique □ Interfrange 		on de p	ohase en	un	
□ Relatio obtenir □ Relatio	ations (et schémas liés) à connaitre et ens entre la différence de marche et la long des interférences constructives en un poi ens entre la différence de marche et la long des interférences destructives en un poin	gueur d'onde pour nt donné gueur d'onde pour				
Les propriétés à connaître : □ Pour que les interférences soient □ Pour que les interférences constructives en un point, il faut que les deux ondes y soient □ deux ondes y soient □ deux ondes y soient □ constructives en un point, in deux ondes y soient □ constructives en un point □ construct						
Capacit	és : ce qu'il faut savoir faire			Activité(s)	Exercices	
• Reconnaitre les situations qui peuvent donner lieu à des interférences (en particulier les conditions sur les sources)			ces			
• Établir les conditions d'interférences constructives et destructives de deux ondes issues de deux sources ponctuelles en phase (milieu homogène)						
• Exploite	er les conditions d'interférences constr	uctives et destructives				
d'interfér	les lieux d'interférences constructives rences avec les trous d'Young et en dé e nge à partir de celle de la différence de	duire l'expression de	cas			
> Tester es	xpérimentalement les conditions d'in	terférences à la surface	de			
_	e r l'expression de l'interfrange en utili e traitement d'image.	isant éventuellement un				