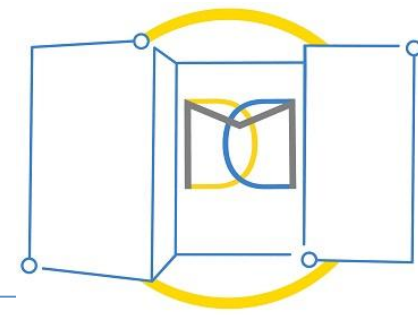
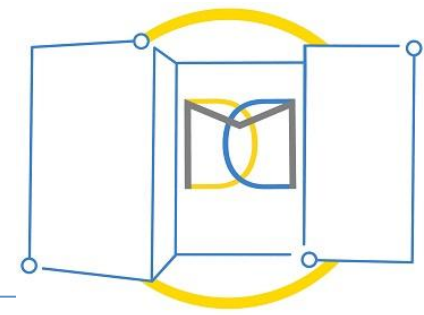




Pourquoi j'ai gardé la spé physique-chimie...



La spécialité physique-chimie en terminale...



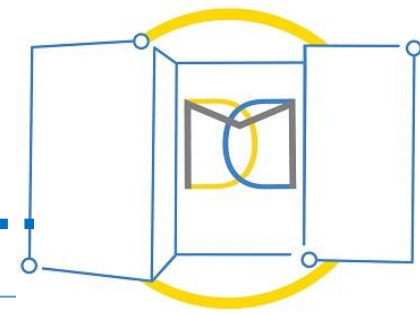
J. Vince

jvince@ac-lyon.fr

www.prof-vince.fr



La spécialité physique-chimie en terminale...



6h par semaine

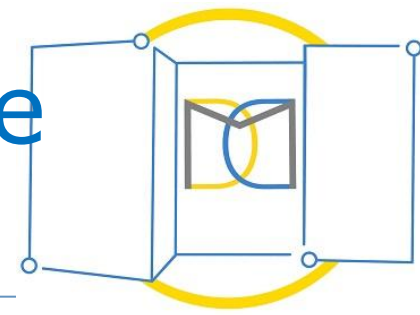
mardi de 14h à 16h – salle C404 (ou TP)

Jeudi de 14h à 16h – salle B401

Vendredi de 8h à 10h – salle de TP (A401 ou A402)

La spécialité physique-chimie

Un double enjeu...



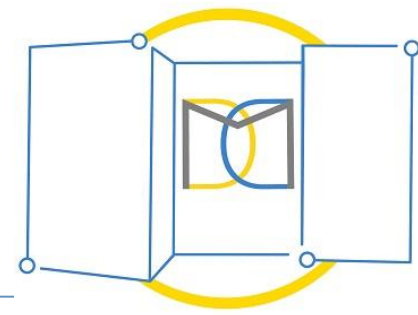
Se préparer à des études scientifiques

- Projet d'orientation
- Renforcement des connaissances disciplinaires, des savoir-faire spécifiques
- Place de la modélisation
- Pratique expérimentale
- Programmation informatique
- Présentation des résultats et des démarches à l'écrit et à l'oral

Former des citoyens responsables et engagés

- Développement de l'esprit critique
- Travail des compétences argumentatives
- Travail en équipe : coopération et entraide

La spécialité physique-chimie...



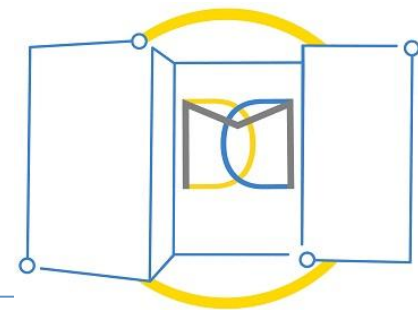
- Un rythme élevé, un travail régulier obligatoire
- Une épreuve finale qui se prépare tout au long de l'année
- Des compétences expérimentales à ne pas négliger



Le
programme...

...dans la
continuité de la
première

Les contenus



- A. Suivre et modéliser l'évolution temporelle d'un système siège d'une transformation chimique
- B. Ondes et signaux (dont optique : la lunette astronomique)
- C. Déterminer la composition d'un système par des méthodes physique et chimiques
- D. Mouvements et forces (mécanique)
- E. Prévoir l'état final d'un système siège d'une transformation chimique
- F. Conversions et transferts d'énergie
- G. Comprendre et mettre en œuvre des stratégies de synthèse organique
- H. Électricité
- I. Fluides

Méthode de travail en classe

- L'essentiel est construit ensemble en activités
- Attitude active, esprit critique, curiosité... échanges et débats en classe
- Toute réponse (orale ou écrite) a potentiellement de la valeur : **on n'efface rien**, on doit pouvoir tout relire

Après les séances en classe

- Appropriation et entraînement chez soi
le soir-même ou le lendemain :

Qu'est-ce que j'ai fait ?

Pourquoi ?

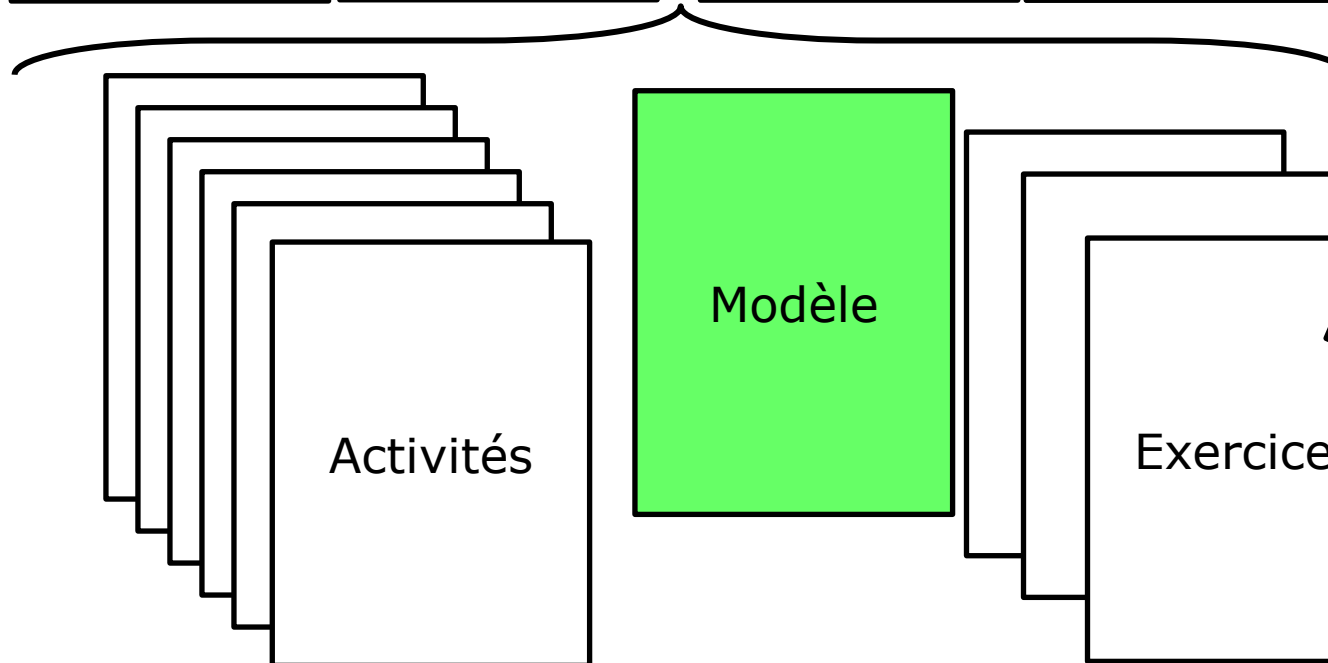
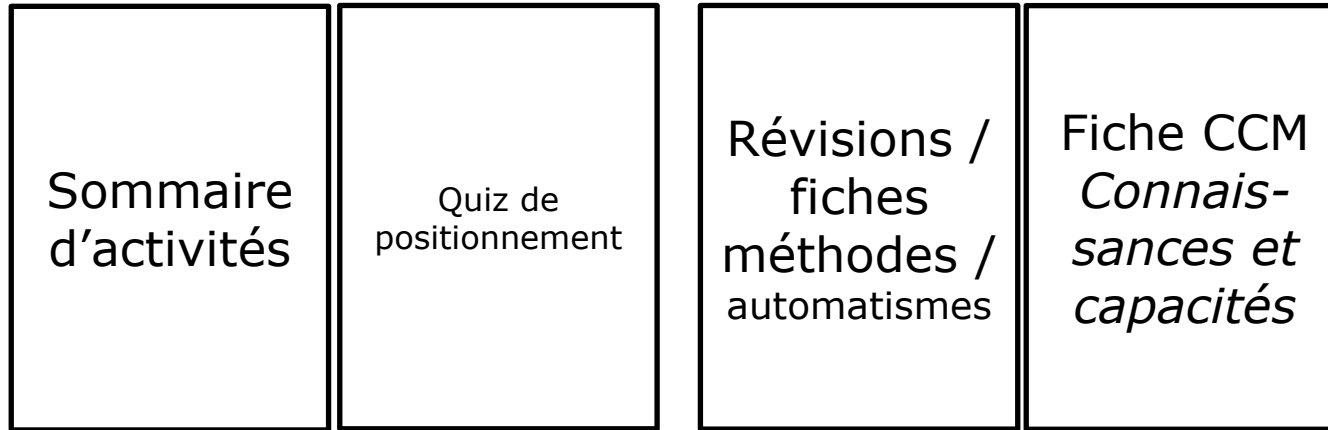
Comment je l'utilise ?

Qu'est-ce que je dois savoir (faire)

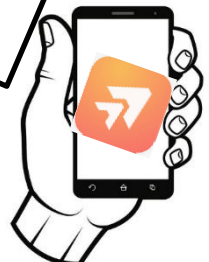
- Des outils à disposition...

À quoi ressemble un chapitre ?

https://www.prof-vince.fr/Agenda_Spe_T.html



Capexos
(en
autonomie)
docs en
ligne



AnkiApp Flashcards

Carnet DE LABO

1^{re}
T^{le}

SPÉCIALITÉ

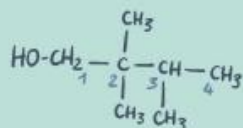
Physique Chimie



Révisions et méthodes
pour réussir :
- les épreuves écrites
- l'ECE
- le Grand Oral

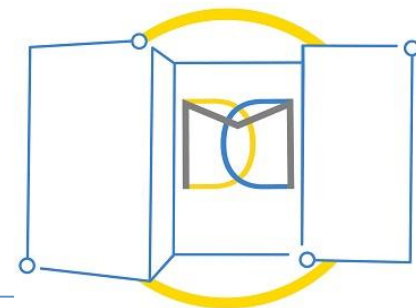


$$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+]$$



$$E_m = E_c + E_{pp}$$

✧ EN COMPLÉMENT DE TOUT MANUEL ✧



Quelques règles élémentaires...

- ☐ Je suis à l'heure
- ☐ Je suis en classe la bouche vide...
- ☐ J'ai mon matériel, en intégralité :
 - Trousse avec crayons, colle
 - Règle graduée
 - Calculatrice
 - Classeur en ordre + feuilles simples et doubles
 - Un gros classeur de stockage
 - Blouse lorsque c'est demandé
 - Écouteurs filaires
- ☐ J'arrive en pouvant montrer que j'ai fait le travail demandé
- ☐ En ayant obligatoirement repris mes notes d'activités de la séance précédente
- ☐ Je récupère les documents avant le cours suivant si j'ai été absent(e) : www.prof-vince.fr
- ☐ Je travaille activement, en chuchotant, avec mon voisin
- ☐ Je lève la main pour prendre la parole

Manuel : 1 pour 2
ou photos des
énoncés

Je m'organise
matériellement



Je m'organise
dans le temps



Je travaille
régulièrement

Je m'engage
en classe



Quelles attitudes



pour réussir ?

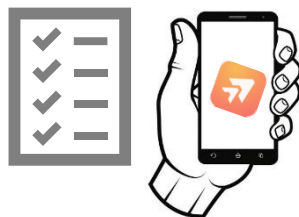
J'exerce mon
esprit critique



Je ne crains pas
de me tromper



Je m'auto-évalue
(régulièrement)

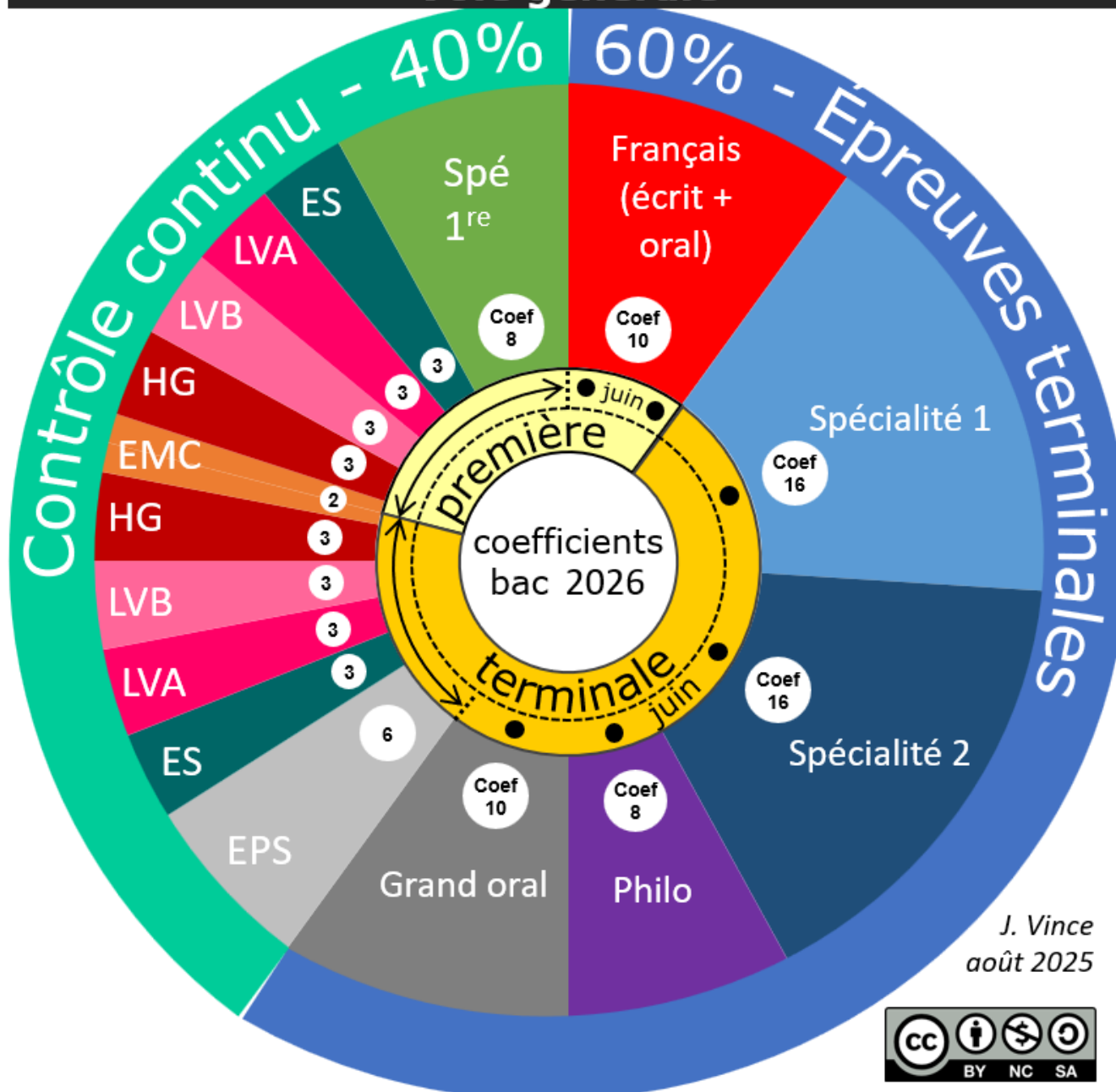


Je me sers
de ce que j'ai fait



Coefficients / Calendrier - bac 2026

Voie générale

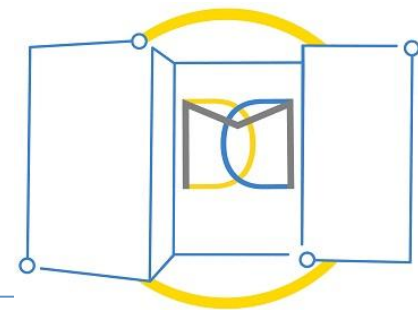


J. Vince
août 2025



SEPTEMBRE 2025	OCTOBRE 2025	NOVEMBRE 2025	DÉCEMBRE 2025	JANVIER 2026	FÉVRIER 2026	MARS 2026	AVRIL 2026	MAI 2026	JUIN 2026
LUN 1 Rentrée	MER 1	SAM 1	LUN 1	JEU 1	DIM 1	DIM 1	MER 1	VEN 1	LUN 1
MAR 2	JEU 2	DIM 2	MAR 2	VEN 2	LUN 2	LUN 2	JEU 2	SAM 2	MAR 2
MER 3	VEN 3	LUN 3	MER 3	SAM 3	MAR 3	MAR 3	VEN 3	DIM 3	MER 3
JEU 4	SAM 4	MAR 4	JEU 4	DIM 4	MER 4	MER 4	SAM 4	LUN 4	JEU 4
VEN 5	DIM 5	MER 5	VEN 5	LUN 5	JEU 5	JEU 5	DIM 5	MAR 5	VEN 5
SAM 6	LUN 6	JEU 6	SAM 6	MAR 6	VEN 6	VEN 6	LUN 6	MER 6	SAM 6
DIM 7	MAR 7	VEN 7	DIM 7	MER 7	SAM 7	SAM 7	MAR 7	JEU 7	DIM 7
LUN 8	MER 8	SAM 8	LUN 8	JEU 8	DIM 8	DIM 8	MER 8	VEN 8	LUN 8
MAR 9	JEU 9	DIM 9	MAR 9	VEN 9	LUN 9	LUN 9	JEU 9	SAM 9	MAR 9
MER 10	VEN 10	LUN 10	MER 10	SAM 10	MAR 10	MAR 10	VEN 10	DIM 10	MER 10
JEU 11	SAM 11	MAR 11	JEU 11	DIM 11	MER 11	MER 11	SAM 11	LUN 11	JEU 11
VEN 12	DIM 12	MER 12	VEN 12	LUN 12	JEU 12	JEU 12	DIM 12	MAR 12	VEN 12
SAM 13	LUN 13	JEU 13	SAM 13	MAR 13	VEN 13	VEN 13	LUN 13	MER 13	SAM 13
DIM 14	MAR 14	VEN 14	DIM 14	MER 14	SAM 14	SAM 14	MAR 14	JEU 14	DIM 14
LUN 15	MER 15	SAM 15	LUN 15	JEU 15	DIM 15	DIM 15	MER 15	VEN 15	LUN 15
MAR 16	JEU 16	DIM 16	MAR 16	VEN 16	LUN 16	LUN 16	JEU 16	SAM 16	MAR 16
MER 17	VEN 17	LUN 17	MER 17	SAM 17	MAR 17	MAR 17	VEN 17	DIM 17	MER 17
JEU 18	SAM 18	MAR 18	JEU 18	DIM 18	MER 18	MER 18	SAM 18	LUN 18	JEU 18
VEN 19	DIM 19	MER 19	VEN 19	LUN 19	JEU 19	JEU 19	DIM 19	MAR 19	VEN 19
SAM 20	LUN 20	JEU 20	SAM 20	MAR 20	VEN 20	VEN 20	LUN 20	MER 20	SAM 20
DIM 21	MAR 21	VEN 21	DIM 21	MER 21	SAM 21	SAM 21	MAR 21	JEU 21	DIM 21
LUN 22	MER 22	SAM 22	LUN 22	JEU 22	DIM 22	DIM 22	MER 22	VEN 22	LUN 22
MAR 23	JEU 23	DIM 23	MAR 23	VEN 23	LUN 23	LUN 23	JEU 23	SAM 23	MAR 23
MER 24	VEN 24	LUN 24	MER 24	SAM 24	MAR 24	MAR 24	VEN 24	DIM 24	MER 24
JEU 25	SAM 25	MAR 25	JEU 25	DIM 25	MER 25	MER 25	SAM 25	LUN 25	JEU 25
VEN 26	DIM 26	MER 26	VEN 26	LUN 26	JEU 26	JEU 26	DIM 26	MAR 26	VEN 26
SAM 27	LUN 27	JEU 27	SAM 27	MAR 27	VEN 27	VEN 27	LUN 27	MER 27	SAM 27
DIM 28	MAR 28	VEN 28	DIM 28	MER 28	SAM 28	SAM 28	MAR 28	JEU 28	DIM 28
LUN 29	MER 29	SAM 29	LUN 29	JEU 29		DIM 29	MER 29	VEN 29	LUN 29
MAR 30	JEU 30	DIM 30	MAR 30	VEN 30		LUN 30	JEU 30	SAM 30	MAR 30
	VEN 31		MER 31	SAM 31		MAR 31		DIM 31	

L'épreuve terminale en physique-chimie



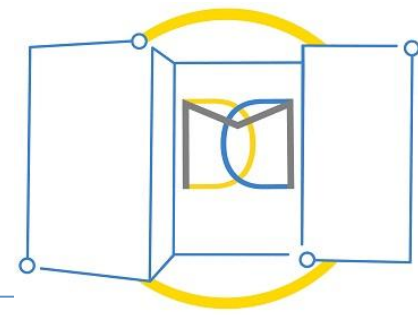
□ Épreuve écrite notée sur 20 points (3h30)

- 3 exercices indépendants
- différents thèmes
- capacités numériques
- peut comporter des questions « expérimentales »

□ Évaluation des compétences expérimentales (ECE) sur 20 points (1h)

*Compte pour 1/5 de la note de bac
Physique ou chimie : une chance sur 2*

Les modalités d'évaluation



- ❑ Des devoirs réguliers (le plus souvent 2h), toutes les 3 semaines :
Fonctions : être évalué ET se former !
- ❑ Des activités expérimentales
Fonctions : être évalué ET gagner en initiative/autonomie/agilité
- ❑ Des DM lors des congés scolaires
Fonction : s'entraîner à rédiger/argumenter, sans la contrainte du temps
- ❑ L'évaluation n'a pas lieu qu'avec un devoir : autoévaluation, co-évaluation...

Attention aux annales de bac !

Les sujets d'avant 2021 ne sont pas adaptés