



1 ÉPREUVE TERMINALE
du baccalauréat général et
du baccalauréat technologique



COEFFICIENT
Voie générale : **10**
Voie technologique : **14**



GRAND ORAL



TEMPS
20 minutes de préparation
20 minutes d'épreuve

PRINCIPES
Quelques
documents
en ligne



- Epreuve orale individuelle
- Le candidat présente deux questions
- Le jury n'en retient qu'une
- Les questions s'appuient sur les programmes des enseignements de spécialités de première et terminale

**On peut élaborer ses questions avec d'autres élèves
mais les réponses doivent être individuelles**



ÉVALUÉE PAR UN JURY

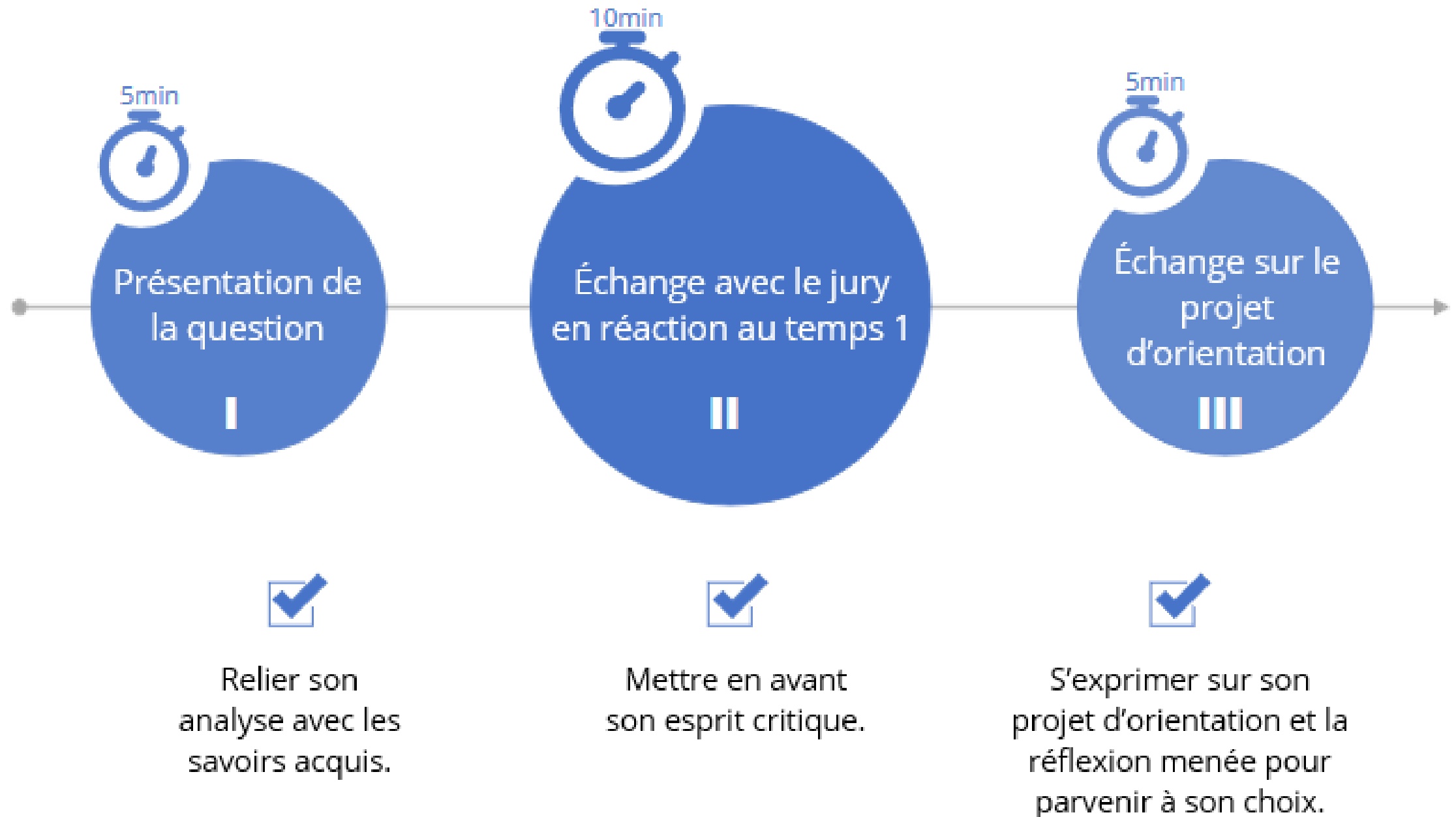
2 enseignants.

Qui ne connaissent pas le candidat.

Un des deux membres du jury **enseigne** obligatoirement la **spécialité support de la question** retenue par le jury.

Le deuxième évaluateur : un enseignant de toute discipline ou un professeur documentaliste.

Objectifs de l'épreuve



Attendus de l'épreuve (grille d'évaluation)

- LA QUALITÉ ORALE DE LA PRESTATION
- LA QUALITÉ DE LA PRISE DE PAROLE EN CONTINU
- LA QUALITÉ DES CONNAISSANCES
- LA QUALITÉ DE L'INTERACTION
- LA QUALITÉ ET LA CONSTRUCTION DE L'ARGUMENTATION



Les différents temps de l'épreuve



TEMPS 1 PRÉSENTATION DE LA QUESTION



Choix de la question

Mise en ordre des idées
Possibilité de réaliser un support écrit qu'il remettra au jury (feuille fournie)

Temps de préparation



Exposé sans note

- Explication du choix de cette question au cours de sa formation
- Développement
- Réponse



Présentation de la question

TEMPS 1



Les différents temps de l'épreuve



Le jury amène le candidat à préciser et approfondir sa pensée

Peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal

TEMPS 2 ÉCHANGE AVEC LE CANDIDAT



- Le candidat peut rester debout ou s'asseoir.
- L'échange se fait **en écho à la présentation** du candidat.
- Il s'agit **d'une discussion, d'un échange** entre le jury et le candidat.
- Il a pour objectif de :
 - **approfondir la réflexion** du candidat,
 - **évaluer la capacité d'argumentation** du candidat.
- Dans la voie générale, **cet échange peut également se dérouler en partie dans la langue vivante concernée**, si l'enseignement de spécialité choisi par le candidat est LLCER.

TEMPS 2



Le temps 2 de l'épreuve : 2 démarches pour le jury

Le jury invite le candidat à clarifier son propos

L'élève précise élargit son propos et prend l'initiative de faire les liens entre les savoirs



Le jury élargit son questionnement à l'ensemble du programme

L'élève répond à des questions sur programme en les développant chacune

Les différents temps de l'épreuve



Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.

TEMPS 3 ÉCHANGE SUR LE PROJET D'ORIENTATION



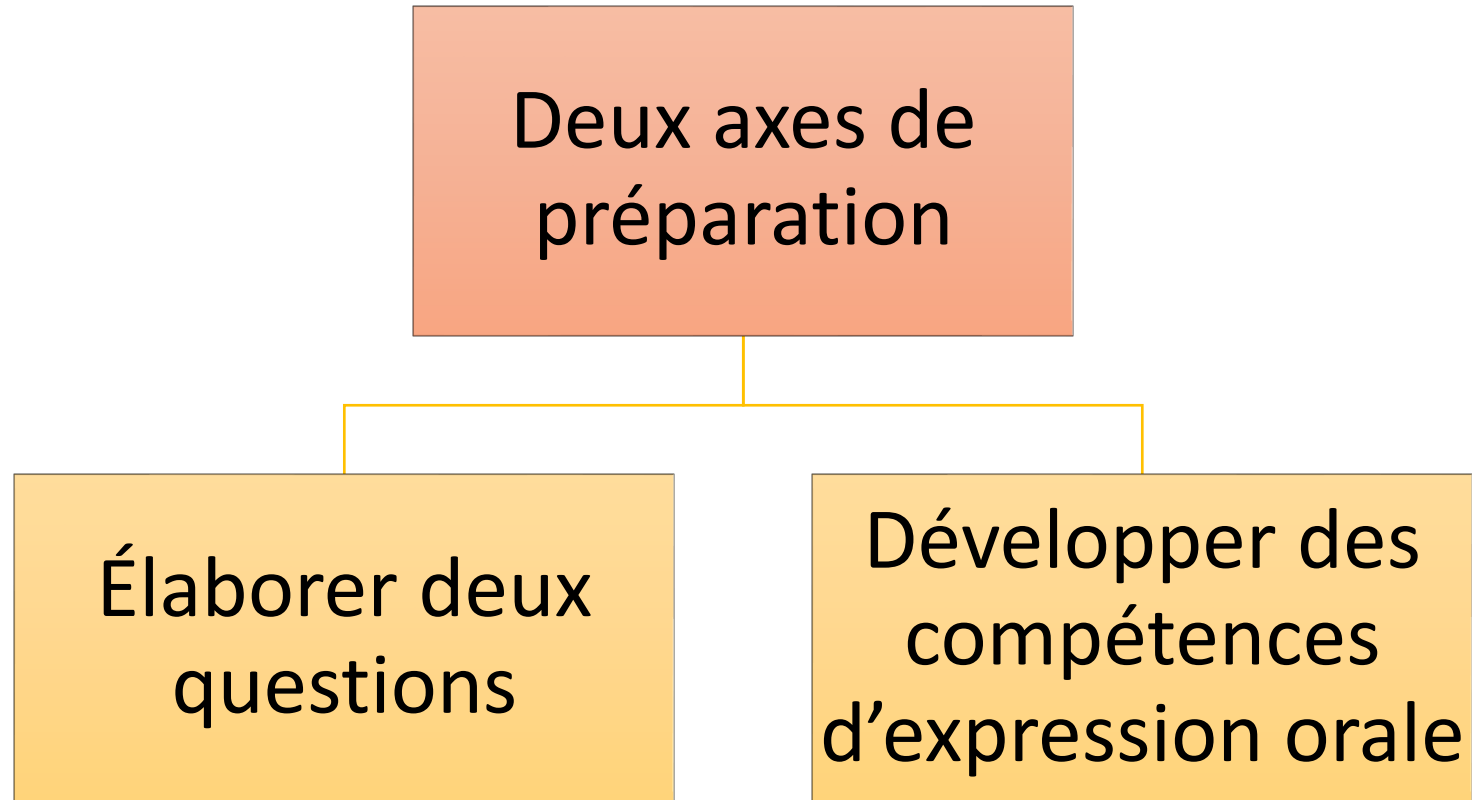
- Le candidat présente le lien entre la question présentée et ses choix d'orientation.
- Il expose la réflexion qu'il a menée sur son projet de poursuite d'étude et, le cas échéant, d'insertion professionnelle.
- Le candidat peut également faire part de ses engagements et de ses intérêts s'ils ont nourri son projet.
- Le jury pourra interroger le candidat sur ses motivations en lien avec son projet.

TEMPS 3



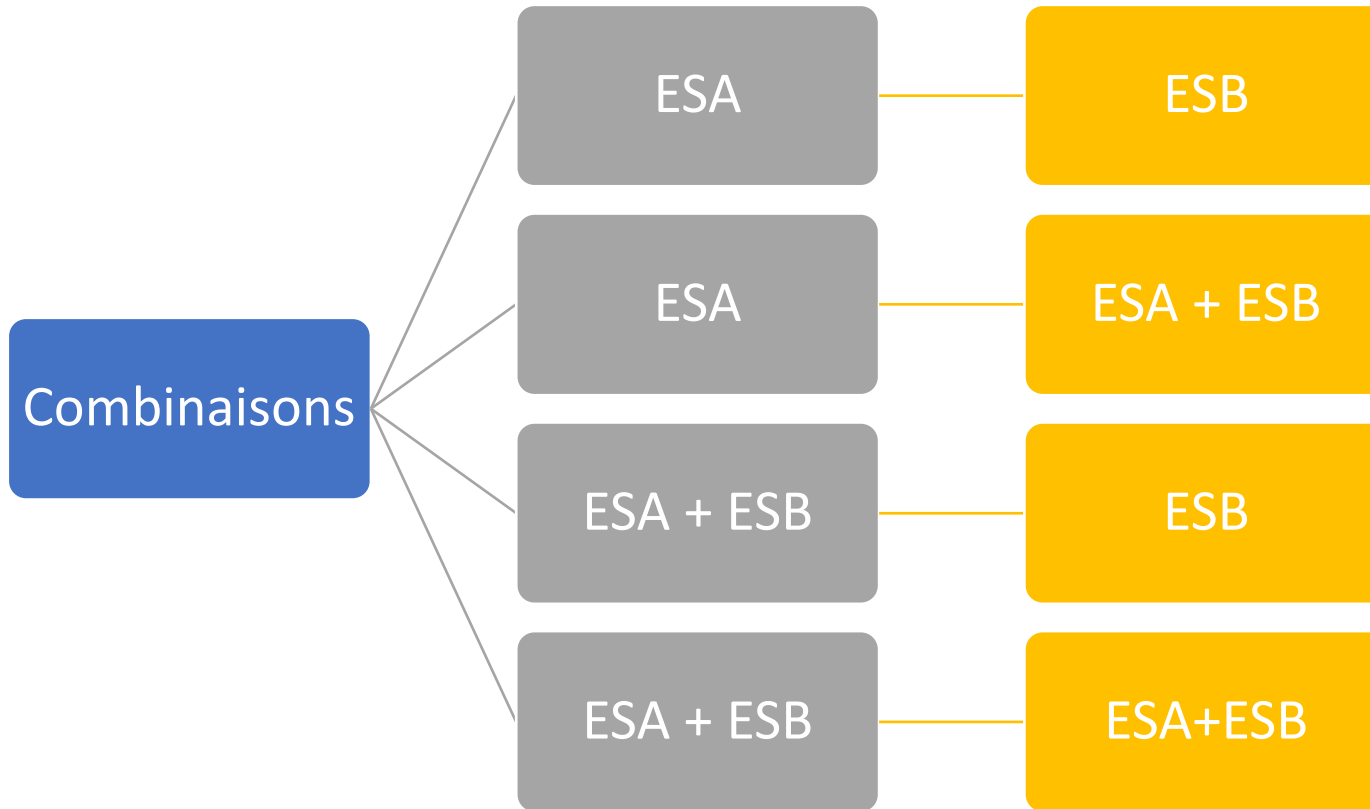
Synthèse : Le grand oral ...

C'est ...	Ce n'est pas ...
<ul style="list-style-type: none">• Un engagement de toute la personne• Une maîtrise du propos• Une argumentation• La parole singulière d'un sujet en construction• Une pensée qui s'élabore au fil de l'année• Un discours structuré pour être partagé	<ul style="list-style-type: none">• Une performance théâtrale• Un concours d'éloquence• Une récitation• Une plaidoirie• Une joute verbale• Un exposé• Un argumentaire commercial• Un discours figé



Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.

Elles mettent en lumière **un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements.**



Qu'est-ce qu'une question de GO ?

- **Une question : ouverte ou fermée. La réponse est le plus souvent simple et n'appelle pas une réponse argumentée.**
 - L'argent fait-il le bonheur ?
 - Les bactéries sont-elles résistantes aux antibiotiques ?
- **Un problème : il consiste à montrer ce qui est paradoxal dans une question et à mettre en évidence les difficultés qu'elle soulève.**
 - Il semble que l'argent puisse faire le bonheur par la satisfaction de certains désirs. Cependant, cela implique de confondre le bonheur avec les plaisirs, alors qu'il peut être pensé comme un état d'esprit, indépendant des conditions matérielles.
 - Les antibiotiques sont utilisés dans le traitement de certaines maladies et semblent efficaces. Cependant, l'apparition de bactéries multirésistantes met en échec la prise en charge des patients.
- **Question problématisée : question qui met en évidence le problème contenu dans un sujet ou dans une question**
 - L'expression « l'argent fait le bonheur » est-elle pertinente et justifiée ou bien ne conduit-elle pas à confondre bonheur et bien-être ?
 - En quoi l'émergence de bactéries multirésistantes aux antibiotiques peut-elle mettre en échec les thérapies classiques des médecins hospitaliers ?

Qu'est-ce que N'EST PAS une question de GO ?

- Une question qui comporte une partie de la réponse
- Une question qui engage vers un sujet mono-disciplinaire
- Une question qui conduit à un exposé, un catalogue
- Une question trop large
- Une question formulée de manière confuse
- Une question absurde ou sans intérêt

Exemples de formulations	comporte une partie de la réponse	engage vers un sujet mono-disciplinaire	conduit à un exposé, à un catalogue	est trop large	présente une formulation confuse	est absurde ou sans intérêt
En quoi l'abstention est-elle un problème pour la démocratie ?	X					
Le suffrage universel est-il le garant de la démocratie?				X		
Quelles sont les nouvelles formes de l'engagement politique?			X			
Vote électronique et appartenances catégorielles : quel type de syndication?					X	
Peut-on parler de démocratie athénienne?		X				
Les handicapés votent-ils comme tout le monde?						X

Deux démarches pour le choix des sujets

