



Activité de conclusion – L'énergie, un concept partagé...

Capacités travaillées :

- Exploiter et comprendre la polysémie du concept d'énergie selon les disciplines et secteurs d'activité
- Associer une définition de l'énergie à un contexte, à un point de vue
- Identifier des propriétés de l'énergie en lien avec un point de vue
- Identifier et expliciter des différences de point de vue sur la définition de l'énergie
- Reformuler des affirmations en lien avec l'énergie en les adaptant à un contexte, un point de vue

Introduction

Cocher la ou les case(s) qui correspondent à ce que vous pensez, et donner un argument par affirmation cochée.

? A votre avis :

- L'énergie, ça se produit
- L'énergie, ça se conserve

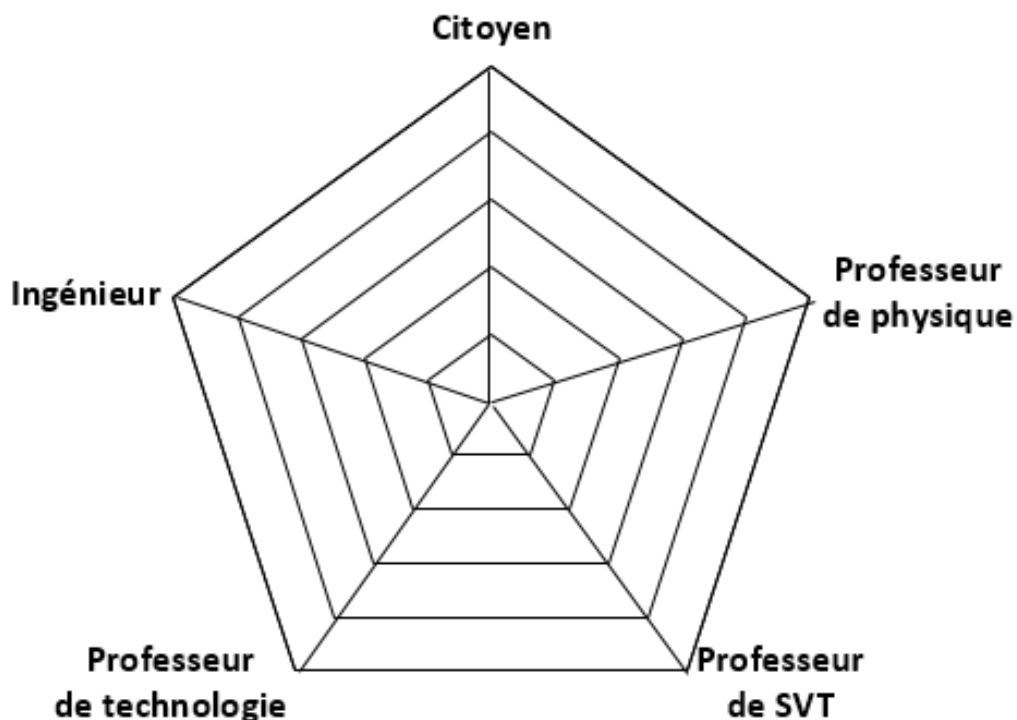
Argument(s)

Étape 1

Vous allez maintenant étudier une des deux propriétés de l'énergie (production ou conservation) selon différents points de vue. Pour ceci vous allez visionner 4 vidéos et lire un point de vue.

→ [Lien vers les vidéos](#)

Au sujet de la propriété que vous avez étudiée (« ça se produit » ou « ça se conserve »), indiquer votre proximité personnelle avec chacun des intervenants en positionnant un point sur chaque branche du radar (au centre si vous ne vous sentez pas du tout proche, à l'extérieur si vous vous sentez très proche). Vous pouvez cocher au fur et à mesure des visionnages.





Étape 2

Vous êtes maintenant associés à un profil.

Mon profil :

Par groupe de « profil », **définir de manière synthétique l'énergie.**

Vous devez vous entendre pour aboutir à une définition que vous partagez au sein du profil.

Citer également 3 propriétés essentielles de l'énergie.


Profil du groupe :

 Définition de l'énergie

 Trois propriétés essentielles :

Étape 3 : Sonder les autres...

A l'issue des propositions de définition de l'énergie, choisir 2 groupes avec lesquels vous souhaitez interagir et préparer une question pour chacun de ces groupes, soit au sujet de la définition soit au sujet des propriétés.

NOM / PROFIL DU GROUPE A INTERROGER	 QUESTION A POSER



Les différentes acceptions du mot *énergie*

1. Sens scientifique

- L'énergie est une grandeur physique associée à un système, qui représente la somme des différentes formes d'énergie stockée par un système (thermique, cinétique...)
- L'énergie n'est pas matérielle mais c'est une grandeur qui se mesure, en joules (J).
- On ne peut pas créer de l'énergie, on ne peut que la transférer d'un système vers un autre système, ou la faire changer de forme au sein d'un même système.

3. Sens commun

- L'énergie est relative à l'état de forme physique ou psychique d'un être vivant
- L'énergie n'est pas matérielle, elle ne se mesure pas.

2. Sens utilitaire / économique

- Il s'agit de la matière (pétrole, charbon, uranium, eau, nourriture...) dont on peut extraire de l'énergie pour la transférer à un autre système.
- L'énergie est matérielle et elle est souvent mesurée en tonne-équivalent-pétrole (1 tep = 42 GJ) pour l'industrie ou en calorie (1 cal = 4,18 J) pour la nourriture.

4. Sens pseudo-scientifique

- L'énergie décrit l'état d'une personne, d'un objet, d'un lieu en rapport avec un agrément de vie (notion de « bonne » ou de « mauvaise » énergie)
- L'énergie n'est pas matérielle, elle ne se mesure pas.

Vous devez positionner, en justifiant, votre groupe de profil.

Étape 4 : apprendre à parler la langue des autres...

Reformuler les 3 phrases attribuées à votre groupe en utilisant une formulation en adéquation avec votre profil :

Profil du groupe :

 Reformulations :