



Chapitre 1 : L'étude du système climatique

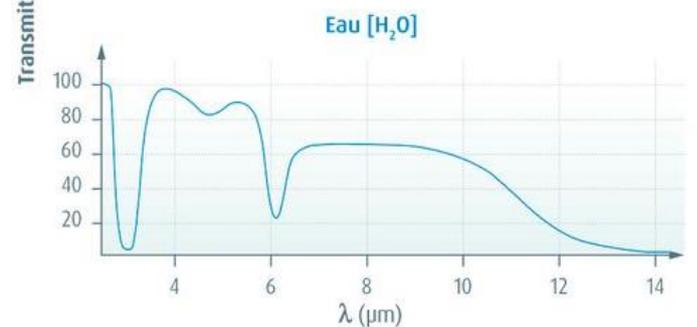
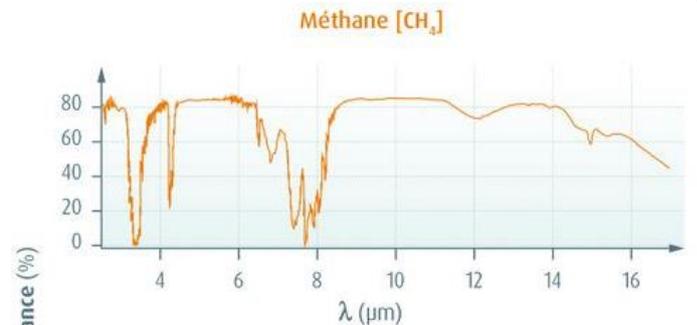
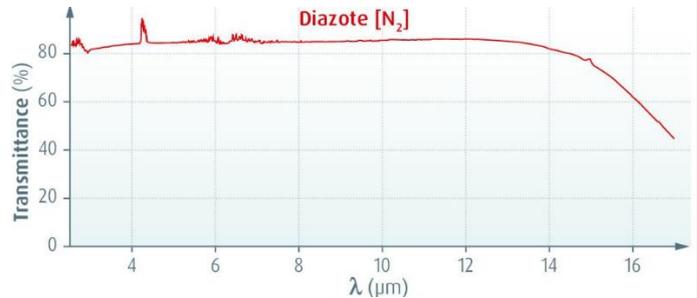
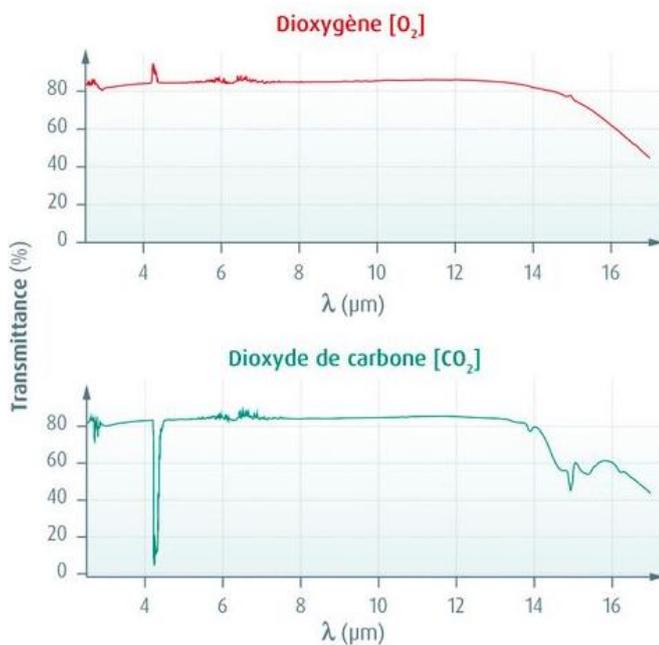
Activité 4 – évaluée

Les gaz à effet de serre

Document 1. Spectres d'absorption

Ces spectres représentent le pourcentage de rayonnement transmis dans l'infrarouge (de 2000 nm) 16 000 nm) par quelques gaz atmosphériques.

La transmittance, représentée en ordonnée, est d'autant plus faible que l'échantillon absorbe le rayonnement.



© Belin Éducation/Humensis, 2020 Enseignement scientifique Terminale
© Antoine Pomé

Questions

1. Rappeler la propriété principale d'un gaz à effet de serre quant aux échanges thermiques au sein du système {Terre-atmosphère}. On aura tout intérêt à utiliser les termes *stocke*, *absorbe*, *émet*...
2. Parmi ces cinq gaz, le méthane, le dioxyde de carbone et l'eau sont des gaz à effet de serre. À l'aide des spectres, indiquer ce qui permet de justifier cette affirmation.
3. Indiquer pourquoi l'identification des gaz à effet de serre permet de passer d'une corrélation à une causalité au sujet de l'effet de l'activité humaine sur l'augmentation de l'effet de serre. On pourra utiliser les informations de cette activité mais également les activités précédentes, ou ses connaissances personnelles à condition de les expliciter